

/

Выписка

 из Основной образовательной программы основного общего образования

Организационный раздел

(новая редакция)

 2022-2023

**Организационный раздел.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

 **для VI-IХ классов**

**Нормативно-правовая база:**

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного са- нитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальные кодификаторы распеделенныхпоклассам проверяемыхтребований к результатам освоения ООП по уровням образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в процедурах оценки качества образования, одобренные решением ФУМО (протокол от 12.04.2021 № 1/21);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы…»), зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России »;

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
− аналогичные перечни, утверждѐнные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учѐтом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

**Учебный план для VI-IХ классов является частью ООП ООО МБОУ «СОШ№84»,** определяющей организацию и реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО.

 Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Ожидаемые результаты основного общего образования (6-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору . С учётом мнения советов родителей, педагогических работников организовано обучение в 6-9 классах в условиях пятидневной учебной недели. На основной ступени общего образования осуществляется подготовка к профильному обучению.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части ООП ООО должен составлять 70%. а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

 **Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература» (6-9 классы)
 **Предметная область «Родной язык и родная литература» .** Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно только при условии выбора родителями (законными представителями) языка из числа языков народов РФ (кроме родного русского языка). Языком образования в МБОУ «СОШ№84» является русский язык. В Учебном плане нет предметов «Родной язык» и «Родная литература» в связи с отсутствием заявлений (согласий) родителей (законных представителей).
 **Предметная область «Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык», который в 6-9 классах реализуется через изучение английского языка. Второй язык - немецкий не изучается. Этот час реализуется в предмете «Информатика» в 6-ых классах.

 **Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы) , «Информатика» (7-9 классы).
 **Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».
 **Предметная область «Естественнонаучные дисциплины** «представлена предметами: «Биология» (5-9 класс), «Физика» (7-9 класс), «Химия» (8,9 класс)
 **Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» (5-7 класс) и «Изобразительное искусство» (5-7 класс).

 **Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» (5-8 класс). Предмет «Технология» реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час – в 8 классах . В 8 классе с целью обеспечения понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития реализуется курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность на уроках технологии»; в 9классе в рамках внегендерного курса внеурочной деятельности изучается «Машиностроительное черчение» с целью обучения графической грамоте и элементам графической культуры. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности.

 **Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности** жизнедеятельности» представлена предметами: «Физическая культура» (5-9 класс), «Основы безопасности жизнедеятельности» ( 7-9 класс). Базовый уровень учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается за счет времени, отведенного в обязательной части учебного плана (7-9 классы) и составляет по 1 часу в неделю. В 5-6 классах курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через программу внеурочной деятельности "Школа безопасности". Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» формирует ключевые компетентности в области безопасности. Учебный предмет «Физическая культура» изучается за счет времени, отведенного в обязательной части учебного плана (5-9 классы) и составляет по 2 часа в неделю. Третий час » реализуется через программу внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся , используется для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, формирования практико-ориентированных компетенций обучающихся , обеспечивая тем самым подготовку к профильному обучению.

Часы распределены следующим образом для VI-IX классов в 2022-2023 учебном году:

в VI классе- на предметы: «Информатика» обязательной части учебного плана - 1час (34) для понимания роли информационных процессов в современном обществе; на предмет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Биология» - 1 час (34);

в VII классе – на предметы: «Алгебра» - 1 час (34), «Биология» - 1 час (34), поддерживающий профильное обучение;

в VIII классе – на предметы: «Алгебра» - 1 час (34), «Химия» - 1 час (34), поддерживающий профильное обучение;

в IX классе- на предметы: «Алгебра» - 1 час (34) , «Обществознание. Практический курс» - 1 час (34), «Химия» - 1 час (34),поддерживающий профильное обучение.

Для удовлетворения двигательной активности обучающихся VI- IX классов третий час предмета «Физическая культура» реализуется как курс внеурочной деятельности и /или за счет посещения спортивных секций.

При организации образовательного процесса учебных предметов «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика» осуществляется деление классов на группы.

**Учебный план (недельный)**

для ступени основного общего образования **(ФГОС ООО)**

МБОУ «СОШ№№ 84»на 2022-2023 учебный год с **пятидневной** учебной неделей

VI-IX классы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  | **Классы** | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | 8В | 9А | 9Б |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка |  1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Количество часов обязательной части** | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 30 | 30 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Алгебра |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание. Практический курс. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 |

Проведение промежуточной аттестации обучающихся 6-9 классов регулируется локальным нормативным актом Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ№84». Формы промежуточной аттестации в 6-9 классах по предметам учебного плана предусмотрены рабочими программами педагогов. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 6-9 классов по всем предметам учебного плана проводится на основе результатов аттестации за учебную четверть и оценки за итоговую контрольную работу в соответствии с правилами математического округления.

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов.**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№84» 2022-2023 учебный год.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

 • план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

• план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

• план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

• план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

 • план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность: – на этапе основного общего образования составляет не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

**Принципы организации внеурочной деятельности**:

• соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;

• опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО; • опора на ценности воспитательной системы ОО;

• свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;

• учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

 • учет кадрового потенциала ОО;

• построение образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими нормами.

 План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- Экскурсии; - Секции; - Ученическое научное общество; - Олимпиады; - Конференции и соревнования ;- Конкурсы и фестивали; - Круглые столы; - Дискуссии; - Мастер-классы; - Театральные мастерские; - Поисковые и научные исследования; - Социальные практики и пр.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации ООП ООО.

**Цель** внеурочной деятельности – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие **задачи:**

• обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;

• организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся и формирование здорового образа жизни;

• включение учащихся в разностороннюю деятельность;

• формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

 • развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

• воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

• развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

• углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время .

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация. С 2020-2021 учебного года МБОУ «СОШ№84» имеет договор о сотрудничестве с АНО дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» г. Томска, в рамках которого реализуются программы внеурочной деятельности «Территория интеллекта», «Профессиональная навигация».

 Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

 Занятия по реализации плана внеурочной деятельности проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года и корректируется в течение года с учетом изменений основного расписания.

 Реализация плана внеурочной деятельности возможна с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

 Формы организации внеурочной деятельности. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя с применением модульной системы (проекты классных руководителей). В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, календарного плана воспитательной работы. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Недельный учебный план внеурочной деятельности

 **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности основного общего образования (ФГОС ООО**):

• создание оптимальных условий для развития детей;

 • творческая самореализация детей;

• формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;

• психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;

 Воспитательным результатом внеурочной деятельности является непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности.

 Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

− первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение обучающимся социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);

− второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

− третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

**Оценка достижений результатов внеурочной деятельности** происходит на трех уровнях:

 − представление коллективного результата группы обучающихся;

 − индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося; − качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

 К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

 • личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностносмысловые установки выпускников девятого класса, отражающие их индивидуальноличностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

 • метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД.

 Также внеурочная деятельность позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

 Для оценки эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

**План внеурочной деятельности VI-IX классы 2022-2023учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление/ Название курса | Количество часов в неделю |
| 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | 8В | 9А | 9Б |
| 1 | Внеурочная деятельность по учебным предметам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Машиностроительное черчение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 1.2 | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.3 | Навигатор в кармане |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2. | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.2 | Основы проектной и исследовательской деятельности. | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | 1 | 1 |
| 2.3 | Проектная деятельность на уроках технологии (девочки), (мальчики) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3. | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Академия математики (олимпиадное движение) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| 3.2 | Территория интеллекта | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | За страницами учебника Математики. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 3.4 | Музейная гостиная.  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.2 | Волонтерское движение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| 4.3 | Экологический центр | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.4 | Разновозрастное объединение по интересам Школьный Медиа-Центр. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4.5 | Детская общественная организация «Демократическая республика» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Мир эмоций и общения. | + | + | + | + | + | 1 | + | + | + | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5.2 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов (деятельность классных руководителей по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5.3 | Школа безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | Профессиональная навигация (проект классных руководителей ) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5.4 | Разговоры о важном (цикл занятий классных руководителей) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. | Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий в рамках плана воспитательной работы классного руководителя  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Итого часов | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**Календарный учебный график.**

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.**Календарные периоды учебного года**

 1.1. Начало учебного года (очная форма): 01 сентября 2022года.

1.2. Дата окончания учебного года:

 -5-8-е классы - 25 мая 2023 года;

 -9-е классы - 25 мая 2023 года.

 1.3.Продолжительность учебного года:

 -5-8-е классы -34 недели;

 -9-е классы -34 недели без учета ГИА
**2.Периоды образовательной деятельности**
2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 5-9-е классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Начало | Окончание | Количество учебныхнедель |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 9 |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 27.12.2022 | 7 |
| 3 четверть | 09.01.2023 | 17.03.2023 | 10 |
| 4 четверть | 29.05.2023 | 25.05.2023 | 8 |
| Итого в учебном году |  |  | 34 |

2.2.Продолжительность каникул 5-9-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | Продолжительность |
| Начало | Окончание |
| Осенние каникулы  | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 |
| Зимние каникулы  | 28.12.2022 | 08.01.2023 | 12 |
| Весенние каникулы  | 18.03.2023 | 28.03.2023 | 11 |
| Летние каникулы  | 26.05.2023 | 31.08.2023 | 98 |

**3.Режим работы ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Период учебной деятельности | 5-8-е классы |
| Учебная неделя  | 5дней |
| Урок  | 40 минут |
| Перерыв  | 10-20 минут |
| Промежуточная аттестация  | По четвертям |

**4.Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательнаядеятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная) в часах |
| 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-класс | 9-й класс |
| Урочная деятельность  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочнаядеятельность  | 2 | 2 | 2  | 2 | 2 |

**5.Расписание звонков и перемен 5-6, 8-9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Продолжительностьурока | Продолжительность перемен |
| 1-й  | 08.10 – 08.50  | 10 мин |
| 2-й  | 09.00 – 09.40  | 10 мин |
| 3-й  | 09.50 – 10.30 | 20 мин |
| 4-й  | 10.50 – 11.30  | 20 мин |
| 5-й  | 11. 50 – 12. 30  | 10 мин |
| 6-й  | 12.40 – 13.20  | 10 мин |
| 7-й  | 13.30 – 14.10  | 10 мин |
| 8-й  | 14.20 – 15.00  | 10 мин |
| Внеурочная деятельность  | По окончаниюосновных уроков | Не менее 15 минут между занятиями |

 **7 - е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Урок  | Продолжительность урока | Продолжительность перемен |
| 1-й  | 10. 50 – 11. 30 | 10 мин |
| 2-й  | 11.50 – 12.30 | 10 мин |
| 3-й  | 12.40 – 13.20 | 20 мин |
| 4-й  | 13.30 – 14.10 | 20 мин |
| 5-й  | 14-20 – 15.00 | 10 мин |
| 6-й  | 15.10 – 15.50 | 10 мин |
| 7-й  | 16.00- 16.40 | 10 мин |
| 8-й  | - |  |
| Внеурочная деятельность  | По расписанию  | Не менее 10 минут между занятиями |